

KÄRSÄMÄEN PERUSOPETUS

Frosteruksen koulu

Opintie 6, 86710 KÄRSÄMÄKI

Saviselän koulu

Jylhänperäntie 20, 86710 KÄRSÄMÄKI

www.karsamaki.fi

karsamaki.inschool.fi

sites.google.com/frosterus.net/karsamaenperusopetus



**ESIOPETUS
ERITYISOPETUS
PERUSOPETUS**

TOIMINTASUUNNITELMA LV. 2022-2023

Tämä vuosisuunnitelma täydentää Kärämäen kunnan perusopetuksen paikallista opetussuunnitelmaa, joka on otettu käyttöön 1.8.2016.

ASIAKIRJAN KÄSITTELY

Opetustoimen lautakunta: / §

Heidi Järvenpää
puheenjohtaja

Ira Toppinen
sivistysjohtaja

KOULUN TYÖAIKA

Luokat 0-9:

Syyslukukausi	8.8. – 21.12.2022	91 työpäivää
Kevätlukukausi	9.1. – 3.6.2023 (la 3.6. on työpäivä)	97 työpäivää
Syysloma	24. – 28.10.2022 (vk 43)	
Joululoma	22.12.2022 – 8.1.2023	
Talviloma	6. – 10.3.2023 (vk 10)	
Muut vapaat	5.12.2022, 7. – 10.4.2023 ja 19.5.2023	

Esiopetusta tulee antaa vähintään 700 tuntia vuodessa (peruop.asetus N:o 852/1998 3½) eli noin 18,4 tuntia viikossa. Kärämäen sivistystoimessa on päätetty, että esioppilaille annetaan yhtä monta vuosiviikkotuntia opetusta kuin alkuopetuksessakin eli 20 tuntia viikossa.

JAKSOT Iiv 2022 – 2023

1	8.8. – 11.10.	Jaksot ovat yhtenevät lukion kanssa. Oppilaan lukujärjestys voi olla erilainen eri jaksoissa, etenkin 7-9-luokkalaisilla.
2	12.10. – 21.12.	
3	9.1. – 23.3.	
4	24.3. – 3.6.	

PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA, KOULUTUNTIEN AJAT

Frosteruksen koulu

Koulu alkaa 8.55, pihalla on koulunkäynninohjaajien toimesta aamuvalvonta ennen koulun alkua. Koulun yhteisestä päivänavauksesta huolehtii tiistaina oppilaskunta, keskiviikkona Evlut. seurakunta. Muina aamuina opettajat huolehtivat luokissaan aamunaloituksesta.

Oppitunnin numero	Opetukseen	
1	09.05	09.50
2	10.00	10.45
3	11.15	12.00
4	12.15	13.00
5	13.15	14.00
6	14.15	15.00

Ruokailuajan porrastuksen (ruokailu tapahtuu klo 10.15-12.15) takia oppitunteja porrastetaan päivittäin yllä olevasta perusaikatauluksesta poiketen eri luokka-asteilla erillisen ohjelman mukaan. Halutessaan opettaja voi pitää pidemmän jakson opetusta eheytytysti teeman, aihekokonaisuuden tai projektin mukaan. Pitemmän väliajan aikana opettaja itse huolehtii valvonnasta siltä osin, kun väliaika on muulloin kuin edellä mainittuna välituntiaikana. Muutoin kukin opettaja huolehtii välituntivalvonnasta vuorollaan (määritely sisä-, ja ulkovalvontavuorot erikseen). Välitunnit pääsääntöisesti vietetään ulkona.

Saviselän koulu

Koulu alkaa päivittäin klo 8.00. Aamuvalvonnan suorittaa Saviselässäkin koulunkäynninohjaaja. Keskiviikkoisin on seurakunnan päivänavaus sosiaalisen median kautta. Koulun omista ajankohtaisista asioista tiedotetaan päivänavauksen jälkeen.

Oppitunnin numero	Opetukseen	
1	08.00	08.45
2	09.00	09.45
3	10.15	11.00
4	11.15	12.00
5	12.15	13.00
6	13.15	14.00

Ruokailu on joka päivä klo 9.45-10.00 luokissa luokanopettajan valvonnassa. Ruokavälitunti on klo 10.00-10.15.

Jos uudella oppilaalla (erityisesti esikoululaisilla ja osalla seitsemäsluokkalaisista) on tarve erityisruokavalioon, hänen tulee siitä käydä pyytämässä oikeutus kouluterveydenhoitajalta. Fodbar-keittiö toteuttaa vanhojen oppilaiden osalta aiemmin todettuja ruokavalioita, mutta nekin tulee tarvittaessa terveydenhoitajan kautta päivittää. Mikäli oppilaalle valmistetaan erityisruokavalion mukaisia ruokia, niin oppilaan tulee myös käyttää niitä.

Välipalaa ei tarjota koulun puolesta, oppilaat voivat tuoda kotoa oman välipalan.

Jos oppilaalla on koulutyötä haittaavia terveydellisiä tekijöitä, niin oppilaan tai huoltajan on niistä ilmoitettava luokanopettajalle tai luokanvalvojalle. Salassapitosäännösten nojalla terveydenhoitaja ei voi ilman huoltajan suostumusta kertoa opettajalle oppilaan tietoja.

OPETUSSUUNNITELMA (OPS2016)

Suomessa 0-6.lk siirtyivät 1.8.16 uuden opetussuunnitelman mukaiseen toimintaan. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemaksi lv 2022-2023 valittiin yhteisöllisyys. Tavoitteena on eheyttää oppimista, ylittää oppiainerajoja, edistää laaja-alaisen osaamisen kehittymistä, antaa tilaa älylliselle uteliaisuudelle, empatialle, elämyksille ja luovuudelle sekä haastaa monenlaisiin vuorovaikutus- ja kielenkäyttötilanteisiin.

Opetussuunnitelma liitteineen löytyy osoitteesta sites.google.com/frosterus.net/karsamaenperusopetus -> OPS 2016

OPPILASTILASTO

19.8.2022

Lukuvuosi 2022-2023

Frosteruksen koulu

Ryhmä	ESIA	ESIB	1A	1B	2	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	yht
pojat	7	6	10	7	9	11	7	0	8	15	7	11	9	107
tytöt	8	6	3	2	9	4	5	10	5	4	0	7	9	72
yht.	15	12	13	9	18	15	12	10	13	19	7	18	18	179

Ryhmä	7A	7B	yht	8A	8B	yht.	9A	9B	yht	yht
pojat	10	13	23	10	8	18	12	9	21	62
tytöt	10	6	16	8	10	18	7	9	16	50
yht.	20	19	39	18	18	36	19	18	37	112

Erityisopetusluokat

Pienryhmä PR1		3
---------------	--	---

Yhteensä oppilaita alakoulu/yläkoulu 294

Maksulliseen iltapäivätoimintaan (1-2 lk + erityisoppilaat) arkikoulupäivisin osallistuu Rekolassa klo 13.00-17.00 keskimäärin 16 oppilasta ja aamupäivätoimintaan klo 6.30-10 keskimäärin 12 oppilasta. Rekolaan on ilmoittautunut 1-2- luokkalaisia kaikkiaan 21 eri oppilasta. Lisäksi ap/ip toimintaan on ilmoittautunut 13 esikoululaista. Lukuvuoden 2022-2023 ilmoittautuneiden määrä on kaikkiaan 38 oppilasta. Näistä on Saviselän koulun iltapäiväkerhoon ilmoittautunut 4 oppilasta.

Erityisopetusopetukseen otettuja tai siirrettyjä (erityinen tuki) on 19 oppilasta eli 5,7 % oppilaista (tilanne 19.8.2022). Tehostetussa tuessa on 44 oppilasta eli 13,3 % oppilaista.

Suomessa vuonna 2021 erityistä tukea sai 53 100 eli 9,4 % peruskoulun oppilaista ja tehostettua tukea 75 800 eli 13,5 % peruskoulun oppilaista.

Saviselän koulu

Ryhmä	1	2	3	4	5	6	yht
pojat	2	6	1	3	2	3	17
tytöt	0	5	4	6	3	3	21
yht.	2	11	5	9	5	6	38

Yhteensä oppilaita Saviselän koulu 38

Koko perusopetuksen oppilasmäärä on 332 oppilasta

Palkkaperusteryhmien määrä yhteisessä perusopetuksessa Saviselän kanssa on 25.

TUNTIMÄÄRÄT LUOKILLA 0-6 (OPS2016)

Oppiaine	0. lk	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk
Äidinkieli		7	7	5	5	5	4
Englanti		1	1	2	2	3	3
Ruotsi							2
Matematiikka		3	3	4	4	4	4
Ymp.- ja luon.tieto		2	2	3	3	2	2
Uskonto		1	1	2	1	1	1
Historia						1	2
Yhteiskuntaoppi					1	1	
Musiikki		1	1	1,5	1,5	2	1,5
Kuvataide		1	1	1,5	1,5	2	1,5
Käsityö		2	2	2	2	2	2
Liikunta		2	2	3	3	3	3
Yhteensä oppilaan viikkotuntimäärä	20	20	20	24	24	26	26

Yleisopetuksen tunnit (1-6 lk.) Frosterus	326
Yleisopetuksen tunnit (1-6 lk.) Saviselkä	87
Luokkamuotoisen erityisopetuksen (PR1,5B) tunnit	28
Laaja-alaisen erityisopetuksen tunnit, Frosterus	48
Laaja-alaisen erityisopetuksen tunnit, Saviselkä	6
Käytetty tuntikehys alakoulussa (1-6 lk.) yhteensä, Frosterus	404
Käytetty tuntikehys alakoulussa (1-6 lk.) yhteensä, Saviselkä	93

Aiemmin käytetty tuntikehys alakoulussa (1-6 lk.): 2021-2022 406h

TUNTIMÄÄRÄT LUOKILLA 7-9 (OPS2016 7-9.lk)

Kaikilla yläkoululaisilla on koulua 30 h/viikko.

Yhteiset aineet:

	7. lk/h Ryhmiä		8. lk/h Ryhmiä		9. lk/h Ryhmiä		Yht./h
Katsomustieto	1	3	1	3	1	2	8
Suomen kieli	3	2	4	2	3	2	20
Englanti	2	2	2	2	3	2	14
Ruotsi	2	2	1	2	2	2	10
Historia	2	2	2	2			8
Yht.kunt.oppi					3	2	6
Matemat.	3	2	4	2	4	2	22
Fysiikka	1	3			2	3	9
Kemia	1	3	3	3			12
Biol/Maant.	2	2	2	2	3	2	14

Musiikki	1	2	1	2			4
Kuvataide	2	2					4
Opinto-ohj.	0,5	2	0,5	2	1	2	4
TVT-taito	0,5	2	0,5	2			2
Käsityö	3	3					9
Kotitalous	3	3					9
Liikunta	2	2	3	2	2	2	14
Terveystieto	1	2	1	2	1	2	6
Yhteisten aineiden tuntikehys							175

Valinnaisaineet:

	8. lk. opp./ryhmiä	9. lk opp./ryhmiä	yht.
Italia	9/1	0/0	2
Tekninen työ	15/1	25/2	6
Tekstiilityö	0/0	0/0	0
Kotitalous	36/3	37/3	12
Tietotekniikka	0/0	0/0	0
Luova taide	12/1	12/1	4
Kuvataide	0/0	0/0	0
			yht. 24 h

(lv. 2020-2021 23 h)

Muut valinnaisaineet:

8 lk

Liikunta ja uudet lajit 36/3 3 h

9 lk

Elämänhallinta 29/1 2 h

Kielikaruselli 8/1 1 h

yht. 6 h

Yläkoulun tuntikehys:

Yhteisten aineiden tuntikehys 175

Perusvalinnaisaineiden tuntikehys 24

Muiden valinnaisaineiden tuntikehys 6

Joustava erityisopetus 40

Käytetty tuntikehys yläkoulussa yhteensä 245

Aiemmin käytetty tuntikehys yläkoulussa yhteensä: 2021-2022 253 h

KOULUN TOIMINTA-AJATUS

Koulun tehtävä on antaa oppilaalle valmiudet jatko-opintoihin ja tiedon hankintaan kasvattamalla lapsen itseluottamusta, kriittisyyttä, sosiaalisuutta ja vastuuntuntoa. Kansallisen ja kansainvälisen kulttuurin ohella huomioidaan kotiseudun kulttuuriperintö.

KOULUN OPETUSSUUNNITELMALLISET TAVOITTEET

Hyvien perustaitojen ja -valmiuksien saaminen alkuopetuksessa lukemiseen, laskemiseen ja kirjoittamiseen. Ylemmillä luokilla näitä taitoja syvennetään ohjaten oppilasta itsenäiseen tiedonhankintaan. Yhtenäistä peruskouluideaa vahvistetaan. Oman identiteetin tunteminen ja ylpeys omista juurista mm. elämäntarinallisuuden avulla. Lähiluonnon ja maaseutuympäristön korostuminen opetuksessa, toisaalta myös kansainvälisten suhteiden ylläpitäminen. Viestintäteknologian hyväksikäyttö. Hyvien käytösten jatkuva opettelu.

KOULUN TOIMINTAA OHJAAVAT YLEISET PERIAATTEET

Aihekokonaisuuksia käsitellään läpäisyperiaatteella kaikissa oppiaineissa. Yrittäjyyteen suhtaudutaan myönteisesti ja siihen kannustetaan. Järjestetään erilaisia teemapäiviä. Lisäksi tehdään aihekokonaisuuksia tukevia vierailuja ja käytetään asiantuntijavierailijoita mahdollisuuksien mukaan. Oppilaiden kokonaistilanne kulloinkin pyritään ottamaan huomioon opetuksessa. Yleisenä periaatteena koulun toiminnassa pyritään me-hengen luomiseen. Kaikkien tulee saada tuntevansa kuulua ”meidän kouluun”, koskien oppilaita, opettajia ja muuta henkilökuntaa. Koulun toimintasäännöt on luotu helpottamaan toimintaa ja auttamaan arjen selviytymisessä ja koulun ehjänä pysymisessä. KIVA-koulu toimintatapa on otettu käyttöön 11.8.09. Puhelimen käyttö on kiellettyä ruokasalissa. Mikäli oppilas käyttää puhelinta ruokailun aikana, siitä annetaan oppilaalle huomautus. Jos puhelimen käyttö jatkuu, opettaja voi takavarikoida puhelimen opettajanhuoneeseen loppupäivän ajaksi. Puhelimet eivät saa olla näkyvillä oppitunneilla, ne pidetään repussa tai laitetaan luokissa oleviin kännykkäparkkeihin. Opettaja antaa erikseen luvan, jos oppilaan omaa kännykkää saa käyttää oppitunnilla. Säännön noudattamatta jättäminen aiheuttaa puhelimen takavarikon loppupäivän ajaksi opettajanhuoneeseen.

INTEGRAATIO PERUSOPETUS - ERITYISOPETUS

Joissakin oppiaineissa on erityisen tuen oppilaita yleisopetukseen integroituna. Erityisen tuen oppilaiden HOJKS:t laaditaan ja/tai tarkistetaan opetushallituksen ohjeiden mukaan moniammatillisesti oppilaan huoltajien ja oppilaiden kanssa. HOJKS:ien päävastuu on rehtorilla ja sen aineen opettajalla/luokanopettajalla, joka opettaa ko. ainetta ko. oppilaalle. Uuden lainsäädännön velvoittamana käytössä on kolmiportainen tukimalli: yleinen, tehostettu ja erityinen tuki sekä vaativa erityinen tuki (VIP).

KOULUN ULKOPUOLINEN TOIMINTA

Toiminnan opetustavoitteet:

Laajennetaan elinpiiriä tutustumalla erilaisiin kohteisiin, esim. historialliset, taiteeseen ja musiikkiin liittyvät kohteet sekä erilaiset yritykset ja työpaikkakohteet sekä kouluvierailut. Myös virkistäytyminen, vaihtelunhalu, yhteishengen ja sosiaalisuuden kasvattaminen sekä jaksaminen ovat tärkeitä tavoitteita. Kuljetuksissa pääsääntöisesti käytetään ammattilaisryhtäjien palveluja, mutta erikoistilanteessa opettaja voi ottaa kyytiinsä oppilaita huoltajien suostumuksella. Lukuvuoden aikana pyritään tekemään mahdollisuuksien mukaan seuraavia asioita ja tarkennukset löytyvät aina uusimmasta opettajainkokouksen pöytäkirjasta ja WILMAsta:

- yritysvierailuja
- Yrityskylä 6. ja 9. luokille
- 9-luokkalaisten vierailut eri oppilaitoksiin
- 8-luokkalaisten kasikurkistus ammatillisiin opintoihin
- 8-luokkalaisten metsäpäivä
- 8-luokkalaisten osallistuvat kansalliseen Taidetestaajat-hankkeeseen
- kirkkotapahtumat
- oppitunteihin liittyviä retkiä (esim. Nurmesjärven retki liittyen biologiaan toukokuussa)

- uintimatkat
- kirjastokäynnit
- koulupäivän mittaiset ulkoilupäiväretket
- erilaiset tempaukset ja tapahtumat, jossa kerätään luokkaretkirahaa
- 1-5 päivän mittaiset leirikoulut ja opintoretket
- osallistutaan SPR-nälkäpäivään ja 112-päivään
- osallistutaan kunnan, seurakunnan ja eri järjestöjen järjestämiin tilaisuuksiin, esim. valtakunnallisiin urheilukilpailuihin (KLL:n kilpailut), konsertteihin jne.
- Kattilakosken kulttuuriosuuskunnan kanssa tehtävä yhteistyö
- Etsivä nuorisotyö ja 4H mukana koulun arjessa
- opettajien koulutautumista tuetaan resurssien puitteissa. Kannustetaan myös kansainväliseen täydennyskoulutukseen esim. Comenius/Cimo.
- TET-jaksot: 7.lk viikko 50, 8.lk viikot 16 ja 17 (luokat puolitetuina), 9.lk viikot 41 ja 42 sekä 7 ja 8 (luokat puolitetuina).

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Pyritään lisäämään kasvatuksellista keskustelua vanhempien kanssa esimerkiksi vanhempainiltojen muodossa, joissa keskustellaan myönteisessä hengessä mm. lasten käyttäytymiseen liittyvistä seikoista sekä ajankohtaisista kouluelämää koskettavista asioista. Koulussa noudatetaan ”nollatoleranssia”, jonka mukaan huonoa käytöstä ei suvaita.

Yhteistyömuotoja:

- syyslukukauden alussa jaetaan syystiedote sähköisenä koteihin.
- lukuvuoden aikana jaetaan lisäksi lukuisia muita tiedotteita.
- reissuvihko opettajien harkinnan mukaan.
- sähköinen WILMA on huoltajilla käytössä kaikkien oppilaiden osalta. <https://karsamaki.inschool.fi>
- henkilökohtaiset vanhempaintapaamiset (vanhempainvarit, arviointikeskustelut, Lapset puheeksi -keskustelut)
- vanhempainillat, juhlat, näyttelyt, kodin ja koulun päivä
- koulun kotisivut ovat osoitteessa <http://www.karsamaki.fi> ja sites.google.com/frosterus.net/karsamaenperusopetus
- yhteistyötä vanhempainyhdistyksen kanssa.
- tarvittaessa lisää opettajia koulutetaan Lapset puheeksi -menetelmän osaajiksi.

YHTEISTYÖ KOLMANNEN SEKTORIN KANSSA

Seurakunta huolehtii keskiviikkoisin päivänavauksesta kouluilla sähköisen kanavan kautta. Koulujumalanpalveluksiin, enkelinäyttelyyn ja virsivisaan (3-4. luokat) osallistutaan.

4H, Etsivä nuorisotyön ja Keskipiste Leaderin kanssa tehdään yhteistyötä mm. metsäpäivien, tukioppilaskoulutuksen, yrittäjyyskasvatuksen, päihdevalistuksen ja ryhmäyttämisen osalta.

Jokilaaksojen musiikkiopiston ja Jokihelmen kansalaisopiston, sekä kärsämäkisten järjestöjen kanssa järjestetään yhteistoimintaa, mm. Riistanhoitoyhdistys vetää eräkerhoja.

OPPILASKUNTATOIMINTA LUOKILLA

- Frosteruksen koulun oppilaskunnan ohjaajina toimivat opettajat Ritva Kyllönen, Anu Telinkangas ja Jemina Kuisma. Saviselän koulun ohjaajana toimii Tuure Leinonen.
- oppilaskunnalla on hallitus
- oppilaskunnan järjestäytymiskokous pidetään syyslukukauden alussa ja silloin valitaan uusi oppilaskunnan hallitus.

VÄLKKÄRITOIMINTA

Välkkärit-toiminnan tarkoituksena on tarjota oppilaille mukavaa välituntitoimintaa ohjaamalla yhteisiä välituntileikkejä ja -pelejä. Alakoululaisten välkkäriohjaajina on koulutettuja 4-6-luokkalaisia. Frosteruksen koululla ei ole välkkäritoimintaa, Saviselän välkkäritoiminnan ohjaavana opettajana toimii Maija Kivioja.

OPPILAANOHAUS

Oppilaanohjauksen tarkoituksena on tukea, auttaa ja ohjata oppilaita niin, että jokainen koulumme oppilas selviää mahdollisimman hyvin peruskoulussa ja kykenee tekemään itselleen sopivia koulutusta ja uravalintaa koskevia ratkaisuja. Opinto-ohjaajan työhön sisältyvät oppilaanohjauksen oppituntien ja henkilökohtaisen ohjauksen lisäksi työelämään tutustuttamisen järjestäminen sekä yhteistyötä eri oppilaitosten ja yritysten kanssa. Opinto-ohjaajana toimii Paula Snellman.

TUKIOPETUS

Tukiopetusta voidaan järjestää oppilaille, jotka ovat jääneet tilapäisesti jälkeen opinnoissaan. Aloitteen tukiopetuksen saamiseksi voi tehdä oppilas, huoltaja, opettaja tai opinto-ohjaaja. Tukiopetusta pyydetään omalta opettajalta. Oppilas veloitetaan osallistumaan opettajan määräämään tukiopetukseen. Tukiopetuksen lisäksi oppilaille tarjotaan mahdollisuutta ohjattuun läksyjen tekoon läksyparkissa muutamana päivänä viikossa.

ERITYISOPETUS

Erityisopetus on yleisopetusta tukevaa laaja-alaista ja luokatonta pienryhmä-, yksilö- tai samanaikaisopetusta. Erityisopetuksen tarkoituksena on auttaa oppilasta menestymään omien edellytystensä mukaisesti erilaisista oppimis- ja keskittymisvaikeuksista huolimatta sekä ehkäistä käyttäytymisongelmien syntymistä. Erityisopettaja voi antaa puhe-, luki- sekä aineopetusta. Jokaiselle luokka-asteelle tehdään vuosittaiset lukuseulat, yläkoululla ja muutamilla alakoulun luokilla tehdään NMI matikkaseulat. Huoltajilla on mahdollisuus esittää toivomuksia erityisopetuksen suhteen. Oppilas voi olla yksilöllistetty yhdessä tai useammassa oppiaineessa ollessaan yleisluokalla. Frosteruksen koululla on yksi pienryhmäluokka. Tähän lukuvuoteen on panostettu lisäämällä erityisopetusta sekä pienryhmiä luokkaopetukseen hankerahoituksella.

KERHOT 1-9-LUOKKALAISILLE

Koulun ja kodin yhteistyöllä yritetään tukea lasten pitkäjänteistä harrastustoimintaa. Koulun kerhot ovat maksuttomia ja ohjaajina toimivat pääsääntöisesti koulumme opettajat, mutta mukana on myös yhdistysten ja vanhempien edustajia. Kerhoja on 1-9-luokkalaisille. Tiedot päivittyvät koulun ilmoitustauluilla ja WILMAssa. Oppilaat voivat myös ehdottaa oppilaskunnalle ideoita erilaisista kerhoista. Kerhokustannuksista osan kattaa OPH:lta saadut kerhorahat. Harrastamisen Suomen mallilla mahdollistetaan kerhotoimintaan osallistuminen mahdollisimman monelle oppilaalle. Kerhokoordinaattorina toimii opettaja Jussa Lohi.

KESTÄVÄ KEHITYS

Kestävää kehitystä pyritään tarkastelemaan koulun jokapäiväisissä toiminnoissa sekä koulun ulkopuolisissa oppimisympäristöissä. Samalla pyritään siihen, että opitut taidot ja tiedot siirtyvät oppilaitten mukana myös kotien jokapäiväiseen toimintaan. Kestävän kehityksen aiheita käsitellään lähes kaikissa oppiaineissa eri aihekokonaisuuksina. Lukuvuoden 2019-2020 aikana Kärsämäen perusopetus ja lukio sai oikeuden käyttää Vihreää lippua. Vihreä lippu on kestävä kehityksen ohjelma kouluille ja se huipentuu vihreän lipun saamiseen koululle, mikäli asetetut tavoitteet saavutetaan. Kouluille on perustettu yhteinen ympäristöraati (PO/Lukio) joka osallistuu ja suunnittelee kestävä kehityksen toimintaa kouluilla. Lukuvuoden 2022-2023 kestävä kehityksen teema valitaan ensimmäisessä kestävä kehityksen tiimin kokouksessa.

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Maksullista aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään 1. ja 2. luokan oppilaille sekä erityisoppilaille arkikoulupäivisin klo 6.30-10 ja 13.00 -17.00. Ap/ip-toiminnan aikatauluja voidaan muuttaa, mikäli tarve niin vaatii. Toiminta tapahtuu koulun lähellä olevassa Rekola nimisessä rakennuksessa.

Saviselän koululla tarjotaan ainoastaan iltapäivätoimintaa. Toiminta tarjoaa lapsille turvallisen ajanviettopaikan koulun jälkeen. Toiminta on ohjattua ja valvottua vapaa-aikaa turvallisten ja koulutettujen aikuisten seurassa. Siellä leikitään, liikutaan, ulkoillaan, retkeillään, askarrellaan, luetaan, levätään, tehdään läksyjä ja syödään koulun tarjoama välipala.

Aamupäivätoiminnasta peritään 20 euron kuukausimaksu läsnäolokerroista riippumatta. Iltapäivätoiminnasta peritään 60 euron kuukausimaksu lapsen ollessa mukana joka arkikoulupäivä. Lapsen ollessa toiminnassa 2-3 päivää viikossa maksua peritään 30 euroa/kk.

YRITTÄJYYSKASVATUS

Kärsämäen kuntaan on hyväksytty valtuustossa tammikuussa 2020 yrittäjyyskasvatusstrategia. Strategia kattaa vuosiluokat eskareista lukioon.

YHTEISIÄ TEEMOJA, PROJEKTEJA JA TAPAHTUMIA

Yksittäisiä teemoja ja tapahtumia Frosteruksen ja Saviselän kouluilla:

- kunnan koulujen (Frosterus, Lukio, Saviselkä) ryhmäytymispäivä, mukana mm- seurakunta, sosiaali- ja nuorisotoiminta sekä kolmas sektori
- koululaisjumalanpalvelukset syksyllä ja keväällä, aamunavaukset sosiaalisessa mediassa
- seiskapäivä (7-luokkalaisten ryhmäytymispäivä), seurakunnan, etsivän nuorisotyön, kunnan nuorisotoimen ja 4H:n kanssa
- yleisurheilu- ja hiihtokilpailut 0-6-luokkalaisille
- pallopeliturnaukset ja uintitesti
- nälkäpäiväkeräys syyskuussa
- mahdollisesti muita juhlapäiviin ja teemapäiviin liittyviä tapahtumia lukuvuoden varrelta
- matematiikkakilpailu 9-luokkalaisille
- metsävisa 9-luokkalaisille
- taloustietokilpailu 9-luokkalaisille
- Nou hätä! -pelastustietotaitoa 8-luokkalaisille
- mahdollisia asiantuntijavierailijoita, esim. poliisi, yrittäjä, kirjailija, vierailijoita eri kulttuureista.
- kansallinen mediataitoviikko 6.-12.2.2023
- kuudesluokkalaisten (tulevien seiskojen) ryhmäytymispäivä keväällä
- 7-9.lk ovat mukana luokkien välisessä SmokeFree-kilpailussa. SmokeFree-hanke on valtakunnallinen nuorten tupakoinnin ehkäisyhanke, jolla on pitkät perinteet muun muassa luokkakohtaisen tupakoimattomuuskilpailun järjestämisestä.
- MOK- teemana yhteisöllisyys
- Kodin ja koulun päivä alakouluilla
- Liikenneturvallisuusviikko syksyllä

Pitempiaikaisia teemoja ja tapahtumia:

- Elämäntarinallisuutta aihekokonaisuutena
- Jokilaaksojen pelastuslaitoksen kanssa opetusyhteistyötä 4.lk ja 8.lk
- Yhteistyötä Nepaliin jatketaan oppilaskunnan toimesta
- Jatkumona hyvien käytöstapojen opettaminen ja toisten ihmisten huomioon ottaminen
 - fyysiseen ja henkiseen koskemattomuuteen kiinnitetään erityistä huomiota
 - erityisesti ruokailutapoihin ja käsihygieniaan kiinnitetään huomiota
 - 9-luokkalaisten järjestämä hääjuhla kotitalousopettajan johtamana syyslukukaudella
- Etsivä nuorisotyö nivelvaiheessa toiselle asteelle siirryttäessä www.snacks.fi

- Toisen asteen koulutuksen opetusharjoittelijoita ja työssäoppimisjaksolaisia on useita lukuvuoden mittaan koulullamme.

OPPILASHUOLTO

Kärsämäen kunnan perusopetuksessa on otettu käyttöön päivitetty Kärsämäen kunnan perusopetuksen koulujen oppilashuoltosuunnitelma tammikuusta 2020 alkaen. Sen mukaan myös perusopetuksessa toimitaan. Pedagoginen oppilashuoltoryhmä kokoontuu kerran kuukaudessa ja tarvittaessa, koulukohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu neljä kertaa lukuvuodessa ja oppilashuollon oppilashuoltoryhmä kokoontuu kaksi kertaa lukuvuodessa.

KRIISITILANTEET

Kriisitilanteiden toimintaohjeet ovat osa koulun turvallisuussuunnitelmaa. Pieniä tarkistuksia tehdään jatkuvasti. Terveystalo Oy tuo asiaan oman lisänsä. Koulun yhdyshenkilönä toimii opettaja Anita Kangas.

KÄRSÄMÄEN KUNNAN KOULU- JA OPISKELUTERVEYDENHUOLTO

KOULU- JA OPISKELUTERVEYDENHUOLLON SUUNNITELMA LV. 2022-2023

1. Kouluterveydenhuollon toiminnasta tiedotetaan kotiin jaettavaissa tiedotteissa sekä netissä koulujen kotisivuilla, Wilman kautta. Terveystoimittaja osallistuu oppilashuoltoryhmiin ja moniammatillisiin palaveriin.
2. Terveystoimittajan työpanos on vähintään 24 h/vk ja lisäksi yhdellä kyläkoululla kerran kuukaudessa. Lääkärin työpanos ainakin n.8 tuntia/ 1x kk.
3. Kouluterveydenhuollon tilat mahdollistavat huoltajien tapaamiset ja yhteiset neuvottelut.
4. Koulujen terveydellisten olojen seuranta tulee tehdä yhteistyössä ao. tahojen kanssa 3 vuoden välein. Tarkistus on suoritettu viimeksi 2022 ja lukion osalta 2022.
5. Suun terveydenhuollossa toimii erikoishammaslääkäri, hammaslääkäri ja hammashoitaja, jotka huolehtivat keskinäisestä työnjaosta palvelujen tuottamisessa.

Terveystoimittajien tuottajana Kärsämäellä toimii Terveystalo Oy.

1. KOULU- JA OPISKELUTERVEYDENHUOLLON TAVOITTEET JA TEHTÄVÄT

Koulu ja opiskeluterveydenhuolto on osa oppilashuoltoa. Tavoitteina ja tehtävänä on yhteistyössä oppilaiden, vanhempien sekä muun oppilashuolto- ja opetushenkilöstön kanssa:

- koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen
- koulun työolojen, koulutyön terveellisyyden ja turvallisuuden valvonta sekä sen parantaminen
- oppilaan/opiskelijan hyvinvoinnin ja terveyden seuraaminen sekä sen arviointi ja edistäminen
- osallistuminen oppimisen, tunne-elämän ja käyttäytymisen ongelmien tunnistamiseen sekä niiden selvittämiseen.

2. KOULU- JA OPISKELUTERVEYDENHUOLLON TOTEUTTAMINEN

Lukuvuonna 2022-2023 koululääkärinä toimii Anneli Sûvari sekä kouluterveydenhoitajana Ulla Lehtola. Kouluterveydenhoitaja on tavattavissa Frosteruksen koululla ti, ke ja to. Saviselän koululla kouluterveydenhoitaja käy kuukauden ensimmäisenä perjantaina. Koululääkärin tekemät tarkastukset toteutetaan erikseen sovittuna ajankohtana.

2.1. Oppilaiden hyvinvoinnin ja terveyden seuranta

Terveystarkastukset:

- laajat terveystarkastukset (terveydenhoitaja ja lääkäri) 1.lk, 5.lk ja 8.lk vanhemmat kutsutaan mukaan oppilaan laajaan terveystarkastukseen
- terveydenhoitajan ja oppilaan terveystapaamiset 2.lk, 3.lk, 4.lk, 6.lk, 7.lk ja 9.lk
- lukion 1.vuoden opiskelijoilla terveydenhoitajan tapaaminen ja 2. vuoden opiskelijoilla lääkärintarkastus
- lukion 1.vuoden opiskelijoiden haastattelu opiskelijan erityisen tuen tarpeen selvittämiseksi yhdessä koulukuraattorin kanssa heti lukio-opintojen alkaessa
- oppilaskohtaiset tutkimus- ja arviointimenetelmät tiettyjen tautien ja ongelmien löytämiseksi sovitun NEUKO ohjelman mukaisesti (THL)
- tarvittaessa kohdennetut terveystarkastukset riskiryhmiin kuuluville

Kouluterveydenhuolto osallistuu koulussa esiintyvien vaarojen ja haittojen arviointiin sekä yhteisten toimintastrategioiden valmisteluun koskien mm. tapaturmien ja päihteiden käytön ehkäisyä sekä kriisi-, väkivalta- ja kiusaamistilanteita. Tarvittaessa kouluterveydenhuolto osallistuu myös muihin erityistilanteisiin osana oppilashuollon suunnitelmaa.

Tavoitteena on saada kouluruokailu vastaamaan kouluruokailusta annettua suositusta. Kouluterveydenhuolto tekee yhteistyötä kouluruokalan henkilöstön ja muiden koulu yhteisön toimijoiden kanssa tavoitteena koululaisten terveellinen lounasruokailu

Kouluterveydenhuollossa ja koulussa toimitaan HYTE-suunnitelman sekä Lapsi- ja nuorisopoliittisen ohjelman tavoitteiden mukaisesti. Ohjelmien toteutumista arvioidaan vuosittain. Koululla toteutetaan Lapset puheeksi -menetelmää ensimmäisellä, viidennellä ja seitsemännellä luokalla. Kouluterveydenhoitaja osallistuu tarvittaessa neuvonpitopalaveriin, joka pidetään tarvittaessa LP keskustelun jälkeen. Koollekutsujana toimii koulukuraattori.

Yleinen ja yksilöllinen terveysneuvonta antaa oppilaille/opiskelijoille valmiuksia huolehtia omasta terveydestään

- mielenterveyden ja seksuaaliterveyden edistäminen
- väkivallan, koulukiusaamisen, koulutapaturmien ehkäiseminen ja hoito
- ravitsemus, uni ja liikunta (harrastukset)
- ryhti
- painonhallinta
- henkilökohtainen hygienia
- suun- ja hampaiden terveydenhoito
- tupakoinnin, nuuskan ja päihteiden käytön ehkäisy
- ruutuajan käyttö

2.2. Suun terveydenhuolto

- esikoululaiset tarkastetaan keväisin / kesäisin, jos aikaa on, muutoin syksyllä. Tarkastuksen suorittaa suuhygienisti tai hammaslääkäri
- lukiolaiset kutsutaan hammashoitolaan kerran opintojen aikana (hammashoito on maksutonta 18-vuotiaaksi saakka)

Yksilölliseen tarkastusväliin on siirrytty 1.9.16 alkaen, mikä tarkoittaa, että kaikki eivät saa kutsua hammaslääkärin tarkastukseen vuosittain. Mikäli tarvetta ilmenee, hammaslääkärin vastaanotolle voi ajan tietenkin varata.

Mikäli alakoululainen käy yksin hammastarkastuksessa, hän saa mukaan esitteen, jossa kerrotaan mitä ”suulle kuuluu”.

Koululaiset kutsutaan hammastarkastukseen lakisääteisesti 1 lk, 5 lk ja 8 lk sekä yksilöllisesti muilla luokilla. Kutsukirje lähetetään kotiin. Mikäli koululainen tarvitsee uuden ajan, sekin lähetetään kotiin postin kautta.

Hammashoitolassa käynneistä ei tule poissaoloa, koska se on osa koulun toimintaa. Jos oppilas ei tule varatulle ajalle hammastarkastukseen, lähetetään uusi aika kotiin. Mikäli oppilas jättää tulematta kaksi kertaa peräkkäin, soitetaan huoltajalle.

Kun oppilaan oikomishoito aloitetaan, huoltajan on hyvä olla ensimmäisellä käynnillä mukana. Uusintakäynnit oikomishoidossa tapahtuvat sovitusti ajanvarauksella. Oppilas saa ajanvarauskortin mukaansa hammashoitolasta tai mikäli hoitoväli on pidempi, aika lähetetään postin kautta. Hammashoitola ei enää järjestä kyyditystä, vaan huoltajat huolehtivat sen itse.

Alakoululaisille jaetaan hammasharjat. Eskarilaisille annetaan harjausopetusta koululla. Jos on tarpeen, yksilöllinen harjausopetus ja neuvonta tapahtuvat hammashoitolassa.

2.3. Tautien ehkäisy

Painopiste tautien ehkäisyssä on mielenterveyden, sydän- ja verisuonitautien, diabeteksen, osteoporoosin, karieksen, sukupuolitautilien, tuki- ja liikuntaelinsairauksien sekä veren välityksellä tarttuvien tautien ja loistautien ehkäisyssä. Lisäksi toteutetaan yleistä rokotusohjelmaa.

2.4. Ensiapu ja sairaanhoito

Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon tehtävänä on pitää riittävää valmiutta tapaturmien ja sairastumisten varalta niin koulussa kuin oppilaiden koulumatkalla. Kouluterveydenhoitaja tai opettaja arvioi tilanteen ja ottaa yhteyttä vanhempiin sekä ohjaa tutkimuksiin ja hoitoon. Yleislääkäritasoinen sairaanhoito kuuluu opiskeluterveydenhuoltoon alle 18-vuotiaalla.

Kouluterveydenhoitaja selvittää syksyisin ne oppilaat/opiskelijat, joilla on tarvittaessa ensiapuna annettava adrenaliinikynä. Kouluterveydenhoitaja laatii lääkehoitosuunnitelman ko. oppilaalle ja kouluttaa vuosittain opettajia adrenaliinikynän käytössä.

Kouluterveydenhoitajan läheteellä oppilas ohjataan tarvittaessa silmälääkärille maksusitoumuksella. Yli 8-vuotiaat ohjataan maksusitoumuksella optikolle/silmälääkärille, mikäli tarkastuksessa huomataan näön heikentyneen. Kun yli 8-vuotiaalla lapsella on muita oireita (esim. päänsärkyä), vaikka näkö olisikin terveystarkastuksessa todettu normaaliksi. Näkö on syytä tarkistuttaa silmälääkärin toimesta, jotta poissuljetaan mahdollinen näöstä johtuva oireilu.

Oppilaan psyykkisen oireilun tunnistaminen ja tarvittaessa jatkotutkimusten järjestäminen kuuluvat kouluterveydenhuollon tehtäviin. Terveystarkastaja voi tarvittaessa varata oppilaalle/opiskelijalle ajan ”koulupsyykkäriksi” eli psykiatrisen sairaanhoitajan tai psykologin tutkimuksiin ja hoitoon. Oppilasta/opiskelijaa voi ohjata myös itse varaamaan aikaa ”koulupsyykkäriksi”. Tarvittaessa lääkäri voi tehdä läheteen erikoissairaanhoidon.

2.5. Seksuaaliterveyden edistäminen

Kouluterveydenhoitaja antaa ohjausta seksuaali- ja lisääntymisohjelman mukaisesti, edistäen näin seksuaaliterveyttä. Tukee nuoren seksuaali- ja lisääntymisterveyden kehitystä koulu- ja opiskelijaterveydenhuollon asetuksen, oppaissa ja thl:n annettujen suositusten mukaisesti. Tarjoaa seksuaali- ja lisääntymisterveydenhuollon palveluja integroituna koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palveluihin.

KÄRSÄMÄEN KUNNAN KOULU- JA OPISKELUTERVEYDENHUOLTO
OPPILASKOHTAINEN TERVEYDENHUOLTOSUUNNITELMA LUKUVUODEKSI 2022-2023

TARKASTUKSET JA SEULONNAT	1 lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	7. lk	8. lk	9. lk	lukio 1	lukio 2	lukio 3
Terv.hoitaja	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Lääkäri	x				x			x			x	
Ryhdin tarkastus				x (tytöt)	x		x (pojat)	x				
Kuulo AG	x				x			x		x		
Näkö LH-taulu	x				x			x		x		
Väri näkö								x				
Hb												
Verenpaine	x				x			x		x		
Pituus ja paino	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Puberteettiaste	x		x	x	x(tarv)	x	x	x				
Terveyskysely	x*				x*			x*		x*		
Rokotukset					x			x	x			
Yhteenveto 8.lk terveystarkastuksesta								x				
Suun ja hampaiden hoito, hammashoitola	x	yksil öll.	yksil öll	yksil öll	x	yksil öll	yksilöll	x	x	opisk.kutsutaan hh		

Yleinen ja yksilöllinen terveysneuvonta

x* 1 lk Terveyskysely (huoltaja täyttää oppilaasta)
x* 5 lk ja 8 lk terveystarkastus oppilaalle ja oppilaan vanhemmille
8* nuoren päihdemittari ADSUME ja R-BDI mielialakysely
9 lk tarv. ADSUME ja R-BDI
Lukio 1.* kyselylomake, R-BDI ja ADSUME
HPV rokotus tarjotaan 5.-9 lk tytöille ja pojille
Tetanus-Difteria-Pertussis 8. lk ja 9 lk:n oppilaille v 2022-2023
Koronarokotukset 12-vuotiaasta lähtien

Tupakka/Nuuska....
Alkoholi....
Huumeet....
Murrosikä....

Nuoren ja vanhempien välinen vuorovaikutus...
Oppiminen ja hyvinvointi koulussa...

Seksuaaliterveys...
Seksuaalinen häirintä...

x* 1 lk Terveyskysely (huoltaja täyttää oppilaasta)
x* 5.lk ja 8.lk terveystarkastus oppilaalle ja oppilaan terveydentilasta vanhemmalle
x* 8.lk nuorten päihdemittari ADSUME, R-BDI mielialakysely. 9 lk tarv. R-BDI ja/tai ADSUME. Lukio 1.R-BDI, ja ADSUME
HPV rokotus tarjotaan 5.-9 lk tytöille ja pojille. Tetanus-D rokotus tarjotaan 9 lk oppilaille ja koronarokote 12-15-v oppilaille

Yhteystiedot lukuvuonna 2022-2023

Nimi	Työpuhelin	Oppiaine	Valvonta-luokka
Ahlholm Katri	044-4456 874	ESI	ESI B
Aho Hannu	040-7018 834	LO	6A
Halonen Miika	040-7695 048	EO	5B
Hautakangas Ilpo	044-4456 949	LO	3A
Kangas Anita	044-4456 952	ERLO	PR1
Kangaskokko Joni	044-4456 957	TN	
Karttunen Arja	044-4456 810	APULAISREHTORI	
Kauppila Anni	040-5727318	LI	9B
Koponen Maija	044-4456 915	HI+KT+YH	8B
Koponen Niina	044-4456 951	LO	1B
Korkiakoski Juha	044-4456 950	REHTORI	
Korsulainen Mari	044-4456 870	KS+KU	
Kuisma Jemina	044-4456 948	AIVE	8A
Kurra Juha-Matti	040-6298 841	MU	
Kyllönen Matti	044-4456 863	LO	5A
Kyllönen Ritva	044-4456 913	LO	3B
Lohi Johanna	044-4456 909	LO	2
Lohi Jussa	040-6277 026	LO	6B
Luonuansuu Minna	044-4456 895	MA+FY+KE	7A
Luukkonen Sari	040-6302 990	EN+RU	
Mykkänen Päivi vs. Laulumaa Susanna	040-6149 505	EO	
Mykkänen Sara	044-4456 956	GE+BG	9A
Nikula Sirpa-Liisa	040-8363 915	EO	
Oikarinen Satu	040-4877 461	MA+FY+KE	
Pappila Katri	044-4456 947	LO	4B
Pesonen Raija	044-4456 875	EO	
Rajamäki Linda	040-6472 819	ESI	ESI A
Sirén Pirjo	044-4456 916	EN+RU	
Snellman Paula	044-4456 865	OPO	
Sydänmetsä Liisa	040-8458210	RU	
Telinkangas Anu	044-4456 869	KO+TE	7B
Tikanmäki Katriina	040-6576 460	EN	
Österman Inka	044-4456 953	LO	1A
Öykkönen Leena	044-4456 864	LO	4A

Saviselän koulu			
-----------------	--	--	--

Kivioja Maija	040-8213 057	LO	3-4
Leinonen Tuure	040-5423 656	LO	5-6
Mikkonen Soila	044-4456 955	LO	1-2
Koulunkäynninohjaajat			
Honkala Inka	040-5409 846		
Isola Tiina	040-5749 201		
Kesti Sanna	040-8431 039		
Kyllönen Venla	044-4456 944		SS
Laitinen Anna-Liisa	044-4456 923		SS
Lopina Riitta	040-5774 274		
Mustola Leena	040-6791 452		
Pirttialo Raili	040-1842 790		
Tikka Eija	040-5408 611		

Koulusihteeri Flink Jyri	044 4456 860
Ruoka ja siivouspalvelut, Fodbar Oy, keittiö	044 4602 040
Ruoka ja siivouspalvelut, Fodbar Oy, siivous	044 60014 415
Ruoka ja siivouspalvelut, Fodbar Oy, Saviselkä	044 4602 039
Kouluterveydenhoitaja Lehtola Ulla	044 4456 919
Koulukuraattori Saari Toni	044 4456 851
Kouluvalmentaja Marja Puolimatka	044-4456 958
Opettajainhuone (Frosterus ja lukio)	044 4456 862
AP/IP-toiminnan ohjaajat Rekola	044 4456 873
AP/IP-toiminnan ohjaaja Saviselkä	044 4456 923
Sivistysjohtaja Toppinen Ira	044 4456 840
Telefax (vain kriisiaikoina johtokeskuksessa)	(08) 771417
Työsuojeluvaltuutettu Paula Snellman	044 4456 865
Pääluottamusmies Ritva Kyllönen	044-4456 913