

Opetustoimen lautakunta

Vastuullinen viranhaltija: sivistysjohtaja

Kärsämäen kunnan vuosille 2019-2023 laaditun strategian vision mukaan Kärsämäki on viihtyvyttä ja yrittäjyyttä edistävä, luova, reagoiva ja kansainvälinen sekä menestyvä ja mahdollisuuksia salliva maaseutupaikkakunta.

Opetustoimen lautakunnan vastuualueelle kuuluvia keskeisiä toimenpiteitä ovat:

Kärsämäen kehittämisen painopisteet, tavoitteet ja toimenpiteet tärkeysjärjestykseen asetettuna.		
Strateginen tavoite	Strategiamittarit	Toimenpiteet, resurssit ja ajoitus
I Kärsämäestä brändi		
Positiivisten tarinoiden virta, myös yritysten tarinoiden avulla Monipuolisesti somessa Tienvarsimainontaa	Paikkakuntakuvan laatu ja tunnettuus mediassa ja eri sidosryhmissä, imago tutkimus (selkeät mittaukset ja haastattelut kohderyhmittäin/asiakassegmentteittäin), kunnan asukasmäärän kehitys, kunta- ja elinkeinostrategioiden toteutusaste, kehittämishankkeiden vaikuttavuus, uudet yritykset, työpaikkojen määrä, paikkakunnan sisäisen kehittämisilmapiirin ja ulkoisen yhteistyön taso	Monipuolisesti somessa ja uusitaan tienvarsimainontaa, esim. Paanutonttuaiheiset mainokset. Osallistutaan yhteistyössä Kärsämäen brändi- ja markkinointistrategian ja sen toimintasuunnitelman toteuttamiseen. Markkinoidaan lukiota potentiaalisille opiskelijoille laajasti. Tuodaan esille peruskoulun vahvuuksia.
II Laadukas maaseutuasuminen		
Asumisen kokonaispalvelu Maanhankinnan, asumisratkaisujen ja elinvoimapolitiikan saumaton kokonaisuus Vuokra-asumisen kehittäminen Kylän asumismahdollisuuksien hyödyntäminen Luonnonmukaisen pysähdyspaikan kehittäminen	Kunnan nettomuuton kehitys, kunnan asuntokannan käyttöaste, uusien asuntorakentamishankkeiden määrä, asuntotonttien myyntimäärät keskustassa ja kylillä, yksityisten vajaakäyttöisten asuntojen määrä, asiakaspalautte asumis- ja muista palveluista sekä harrastusmahdollisuuksista (säännölliset asukas- ja asiakaskysely), aktiivisten kylä- ja muiden yhdistysten määrä, palvelujen jonotusaste ja ihmisläheisyys	Vuokra-asumisen kehittäminen Kylän asumismahdollisuuksien hyödyntäminen Luonnonmukaisen pysähdyspaikan kehittäminen Asumisen asiakaspalveluprosessi viritetään tehokkaaksi räätälöitynä ja yksilöllisenä kokonaispalveluna (asunto, työpaikat, palvelut, harrastukset ja etuudet ovat jo esillä samassa muuttopakettissa, markkinointiaineistot visuaalisesti näyttäväksi, some-näkyvyys). Varmistetaan päivähoitopaikkojen tarpeenmukainen saatavuus. Säilytetään opetustoimen ja opetuksen hyvä palvelutaso. Säilytetään kyläkoulu oppilasmäärien sallimissa rajoissa. Aamu- ja iltapäiväkerhojen toimintaa jatketaan, koulujen kerhotoimintaa kehitetään edelleen. Yhteisöllisyyttä tuetaan, mm. vanhempainyhdistystoimintaa.

III Keskipiste puolimatassa		
Keskustaympäristön kehittäminen Digitalisaatio ja sijainnista riippumaton työ Kylien mahdollisuudet tienkäyttäjille Näkyvä mainonta ja selkeät opasteet Liikennevirtaa hyödyntävien palvelujen kehittäminen	Uudet yrityshankkeet, yritystonttien myyntimäärä, liiketilojen käyttöaste, valta- ja kantateiden varsien kehittämisaktiivisuus, tapahtumien ja majoittujien määrä, hanketavoitteet	Kylien elinympäristöjen esille nosto toimivien tie- ja sähköisten yhteyksien ja väljien asumismahdollisuuksien kautta. Näkyvä mainonta ja selkeät opasteet Liikennevirtaa hyödyntävien palvelujen kehittäminen Järjestetään koulukuljetukset laadukkaasti. Huolehditaan lukion saavutettavuudesta myös ulkopaikkakuntalaisten opiskelijoiden osalta.
IV Kulttuurista elämyksiä ja elinvoimaa		
Kulttuurin kohteista, tapahtumista, ympäristöistä ja palveluista kehittyvä kokonaisuus Luovan kulttuuriyrittäjyyden edistäminen Kylien kulttuuri tapahtumissa ja matkailussa	Tapahtumien kävijämäärä, uudet tapahtumat, kansainvälisten yhteyksien ja vierailujen määrä, kulttuurimatkailun aktiviteetti Opetussuunnitelman tavoitteiden toteutuminen Toteutuneiden kv-yhteistyöprojektien lukumäärä	Kootaan jo olevat ja kehitettävät omaleimaiset kulttuurikohteet, -tapahtumat, -ympäristöt ja -palvelut samaan ja eri vuodenaikoihin sovittuvaan ja tuotteistettavaan palvelukokonaisuuteen, joka toimii markkinoinnin perustana. Kylien omaperäisten kulttuurivaikutteiden, -palvelujen ja yritystoiminnan yhteiskäyttö tapahtumissa ja matkailussa (tarinallisuus, luontokohteet, metsästys, ruoka, jne). Osallistutaan Oulu 2026 kulttuuripääkaupunki hankkeeseen ja kulttuurikeno hankkeeseen. Paikalliset perinteet ja kulttuurin vahvuudet huomioidaan opetussuunnitelmassa.

Valtuuston sitovuustaso	TP 2021	TA 2022	TA 2023	TS 2024	TS 2025
Opetustoimen lautakunta	-5 906 434	-6 025 456	-6 407 236	-6 385 459	-6 424 128

	Alkuperäinen				
Toimielimen sitovuustaso	TP 2021	TA 2022	TA 2023	TS 2024	TS 2025
Opetustoimen hallinto	-101 556	-107 819	-102 080	-111 559	-112 733
Perusopetus	-3 684 033	-3 688 503	-3 800 082	-3 877 261	-3 884 230
Toisen asteen koulutus	-642 603	-708 522	-670 533	-676 900	-685 619
Muu sivistystyö	-65 603	-93 850	-105 550	-105 550	-105 550
Varhaiskasvatus	-1 412 639	-1 426 762	-1 728 991	-1 614 190	-1 635 995

OPETUSTOIMEN HALLINTO

OPETUSTOIMEN HALLINTO	TP 2021	TA 2022	TA 2023	TS 2024	TS 2025
Toimintatulot	210	0	0	0	0
Toimintamenot	-101 766	-107 819	-102 080	-111 559	-112 733
Netto	-101 556	-107 819	-102 080	-111 559	-112 733
Poistot	-85	-4 070	-8 280	-21 590	-22 980

PERUSOPETUS

Tilivelvollinen viranhaltija: perusopetuksen rehtori

Perusopetuksen vastuualue sisältää esi- ja perusopetuksen tulosityksiköt sekä aamu- ja iltapäivä toiminnot.

Strateginen tavoite	Toimenpiteet, resurssit ja ajoitus
Kansainvälisyysprojekteja ja yhteistyötä jatketaan.	Perusopetus osallistuu kansainväliseen Erasmus + hankkeeseen joka päättyy 31.5.2023. Panostetaan koulujen, kylien ja hankkeiden yhteistyöhön.
Kaikkia yhdeksäsluokkalaisia ohjataan yhteishakuun.	Kaikki perusopetuksen keväällä 2023 päättäneet saavat opiskelupaikan.
Seurataan missä muu Suomen taitotaso menee. Käytössä on valtakunnalliset arvioinnin kriteerit. Perusopetuksen kustannukset pyritään pitämään samantyyppisten kuntien tasolla.	Koulun toimintaa verrataan alueen ja koko maan tunnuslukuihin.
Yhtenäisen perusopetuksen toteuttamista jatketaan ja kehitetään lisäämällä yhteistyötä koulujen kesken.	Molemmilla kunnan alakouluilla on yhteisiä tilaisuuksia. Kouluilla on yhtenäiset toimintasäännöt ja oppilashuollon ohjeistus. Rehtorin virkaan kuuluu myös Saviselän koulun johtaminen, tällä saadaan lisättyä yhteistyötä ja samoja käytänteitä koulujen välillä. Yhtenäiskoulun käytänteiden yhdenmukaistamista jatketaan luokka-asteesta riippumatta.
Syyslukukaudella 2009 aloitettu KIVA-koulu -toimintaohjelma jatkuu kaikilla kouluilla.	Vuosittain tehtävien oppilaskyselyjen perusteella kiusaamisen taso vaihtelee, kiusaamiseen puututaan aktiivisesti KIVA-koulu toimintaohjelmalla. Sitoudutaan ohjelman tehokkaaseen toteuttamiseen.
Tietotekniikan hallitseminen ja sujuva käyttö on tärkeää nyky-yhteiskunnassa. Oppilashallintoa ja yhteyksiä kotiin tehostetaan, prosesseja digitalisoidaan sekä yhdenmukaistetaan niin kouluilla kuin koulutoimessa. Opettajien tietotekniset taidot ovat tärkeitä. Tietokoneet ja opetusvälineet ajan tasalla.	Koko ajan pyritään päivittämään opetustilojen AV-tekniikkaa vanhimmasta päästä. Opettajille hankittu henkilökohtaiset tietokoneet, joita voi käyttää työasioissa sekä koulussa, että kotona. Koko henkilökunnalla on dataliittymällä olevat älypuhelimet. Kaikissa kouluissa (Frosterus, Saviselkä ja lukio) on käytössä yhteinen digitaalinen Wilma-järjestelmä, joka on Multi-Primus oppilashallinto-ohjelman www-liittymä. Opettaja, henkilökunta ja huoltaja pääsevät yhdellä tunnuksella kaikkiin häntä koskeviin tietoihin käsiksi. Koulutetaan opettajia tieto- ja viestintätekniikan (tv) käyttöön. Molemmilla kouluilla on siirretty luokkiin kuljetettaviin kannettaviin tietokoneisiin ja iPadeihin. Näin useampi ryhmä kerrallaan pystyy käyttämään koneita yhtä aikaa. Jokaisen opetustilan opetusvälineistö on ajan tasalla. (tietokone, dataprojektori, dokumenttikamera). Kalustoa joudutaan uusimaan vuosittain. Tarvittaessa on myös lukion ATK-luokka käytettävissä.
Sisäilman laadulla on suuri merkitys opiskelutehokkuuteen ja motivaatioon.	Sisäilmanlaatu pysyy normaalien rajoissa. Suoritetaan ilmanlaatumittauksia luokissa tarpeen mukaan.

<p>Varhaisen puuttumisen mallia painotetaan koulumaailmassa.</p>	<p>Psykologin tutkimuksiin ohjattu oppilas pääsee tutkimuksiin 2 kuukauden kuluessa. Psykologi tekee ennaltaehkäisevää työtä oppilaitten parissa sekä opettajille pedagogisia iltapäiviä. Psykologi käyttää tutkimuksiin ja palautteen antoon kaksi päivää kuukaudessa.</p> <p>Kärsämällä on oma kokoaikainen koulukuraattori.</p> <p>Koululääkäri on oltava lain edellyttämän verran käytettävissä.</p> <p>Kouluvalmentajaresurssia on käytettävissä yhden kokoaikaisen ja yhden yhteisen valmentajan (25% työaika) veran. Lisäksi koulupsykykkaresurssia on käytettävissä 0,5 työpäivää viikossa.</p> <p>Resursoidaan riittävästi tukiopetusta ja muuta yleisen tuen resurssia.</p> <p>Yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu aina tarvittaessa, pedagoginen asiantuntijaryhmä kokoontuu säännöllisesti kahden viikon välein ja tarvittaessa, Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä kuusi kertaa lukuvuoden aikana ja opiskeluhuollon ohjausryhmä kaksi kertaa lukuvuodessa. Koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä on mukana vanhempainyhdistyksen ja oppilaskunnan edustajat.</p>
<p>Kaikki opettajat ovat osaavia (substanssipätevyys) ja muodollisesti kelpoisia. Kaikilla opettajilla on mahdollisuus osallistua ammattipätevyyttä täydentävään koulutukseen.</p>	<p>Varaudutaan S2 Suomi toisena kielenä kielenopetukseen varaamalla lisää yhden opettajan palkkakulut Listataan poikkeamat.</p> <p>Mahdollistetaan opettajien pääsy koulutukseen. Kirjataan opettajien osallistumiset koulutuksiin.</p>
<p>Mahdollisimman moni oppilas osallistuu koulun tarjoamaan kerhoon.</p>	<p>Kaikille 1-9 luokan oppilaille tarjotaan mahdollisuus osallistua koulun ilmaisiin kerhoihin. Vanhemmat otetaan mukaan kerhotoiminnan vetämiseen. Kerhotoimintaa tarjotaan Harrastamisen Suomen mallin ja kerhotoiminnan kehittämisen hankerahoituksen avulla.</p>
<p>Monipuolinen ja innostava liikunta on tärkeää oppilaan kasvulle.</p> <p>Oppilaiden ylipaino vähentyy.</p>	<p>Oppilaiden liikkuminen lisääntyy.</p> <p>Kerhotoiminta tukee liikunnanopetusta. Lisäksi liikkuvakoulu hankkeeseen osallistuminen 5-9-luokkalaisten osalta.</p> <p>Osallistutaan 5. ja 8.- luokkalaisten MOVE-testiin.</p> <p>Myös välitunneilla pyritään aktiiviseen liikkumiseen.</p> <p>Suosittelun mukainen kouluruokailu.</p>
<p>Yrittäjyyskasvatusstrategian tavoitteet näkyvät opetuksessa.</p> <p>Kestävä kehitys osaksi jokapäiväistä elämää koulussa ja kotona.</p>	<p>Toimitaan päivitetyn strategian mukaisesti.</p> <p>Kouluilla on oikeus käyttää Vihreää lippua kestävän kehityksen toiminnan merkinä. Toiminta suunnitellaan niin, että oikeus lipun käyttöön jatkuu.</p>

Yhteistyö kodin ja koulun välillä on osa luontevaa yhteistyötä.	Molemmilla perusopetuksen toimipisteillä on vanhempainyhdistys. Yhteistyötä kotien, kylien, järjestöjen ja koulun välillä lisätään.
Yläkoulun oppilaiden opiskelumotivaatio on riittävän korkealla tasolla ja oppituntien työrauha on taattu.	Opetusryhmissä vaalitaan opiskelurauhaa. Yläkoululla ja alakouluilla on erilaisten pienryhmien ja erityisopettajan tarve.
Lapset puheeksi -menetelmä	Kaikissa kunnan peruskouluissa on käytössä Lapset puheeksi -menetelmä ja siihen on koulutetut opettajat. Kirjataan käytyjen keskustelujen/neuvonpitojen määrä. Lapset puheeksi koulutusta järjestetään tarvittaessa yhteistyössä varhaiskasvatuksen kanssa.
Saviselän toimipisteen toiminta pyritään turvaamaan pitämällä oppilasmäärät vähintään nykyisellä tasolla.	Seurataan oppilasmääriä ja ennusteita. Saviselän oppilasennusteet ovat nopeasti laskevia.
Resursointi perusopetuksessa on tarkoituksenmukaista ja riittävää.	Perusopetuksen johtamisjärjestelmässä rehtori, apulaisrehtori ja Saviselän kouluilla rehtorin apuna vararehtori. Frosteruksen rehtorin työnkuvaan kuuluu myös Saviselän toimipisteen johtaminen.

Perusopetus	TP 2021	TA 2022	TA 2023	TS 2024	TS 2025
Toimintatulot	167 158	117 630	241 250	127 854	95 800
Toimintamenot	-3 851 191	-3 806 133	-4 041 332	-4 005 115	-3 980 030
Netto	-3 684 033	-3 688 503	-3 800 082	-3 877 261	-3 884 230
Poistot	-31 820	-34 470	-26 850	-18 580	-16 740

Perusopetuksen tunnuslukuja	TP 2021	TA 2022	TA 2023	TS 2024	TS 2025
oppilasmäärä	337	326	332	312	299
kustannukset €/oppilas (sis. ap/ip kust.)	10 932	11 314	11 446	12 427	12 991
opetustuntien määrä 0.-9.lk *)	28 538	28 800	28 900	28 900	28 900
kustannukset €/opetustunti *)	119,5	118,8	121,6	124,1	124,1
Kustannukset yhteensä *)	3 411 226	3 422 325	3 512 637	3 585 170	3 587 320

*) opetustuntien luvut ilman aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä koulunavustajia.

Kärsämäen kunnan oppilastilasto (20.9.2022 tilanne) sekä ennusteet lv. 2027-2028 saakka.

0. - 9. lk	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Frosteruksen alakoulu	182	159	153	136	127	130
Saviselkä	38	36	34	25	25	17
Frosteruksen yläkoulu	112	117	112	105	98	96
Yhteensä	332	312	299	266	247	243

TOISEN ASTEEN OPETUS

Tilivelvollinen viranhaltija: lukion rehtori

Toisen asteen vastuualue sisältää lukion tulosityksikön.

Strateginen tavoite	Toimenpiteet, resurssit ja ajoitus
Lukion opiskelijamäärä säilyy kohtuullisena.	Vuosiluokan koko vähintään 20 opiskelijaa.
Kärsämäki mukana eLukiossa.	Oulun kaupunki eroaa eLukiosta lukuvuoden 2022-2023 päätteeksi, minkä vuoksi koko eLukion toiminta lakkaa silloin.

Lukiossa suoritetaan tietokoneen käyttäjän A-kortteja.	Tavoitteena viisi A-korttia ja osasuorituksia 20 opiskelijalta.
Kaikilla lukion opettajilla muodollinen kelpoisuus.	Listataan poikkeamien lukumäärä
Lukioyhteistyötä muiden lukioiden kanssa jatketaan.	Oulun eteläisen alueen lukioiden välistä yhteistyötä suunnitellaan kevätlukukauden 2023 aikana Ylivieskan kaupungin saaman avustuksen turvin. Yhteinen opetustarjonta otetaan käyttöön syyslukukaudella 2023.
Mahdollisimman moni lukion päättäneistä saa opiskelupaikan korkeakoulusta.	Lukion päättäneet saavat opiskelupaikan korkeakouluista vähintään yhtä hyvin kuin Suomessa keskimäärin.
Tietokoneet ja opetusvälineet ajan tasalla.	Jokaisella opiskelijalla on tietokoneluokassa pidettävillä oppitunneilla käytössä hyvin toimiva tietokone. Jokaisen opetustilan opetusvälineistö on ajan tasalla (vähintään tietokone, dataprojektori ja dokumenttikamera). Jokaisen lukion opiskelijan käytössä on tietokone opiskelua varten. Lukion opettajilla käytössä henkilökohtainen tietokone. Koulun tietokoneiden lukumäärä riittää siihen, että kaikki lukion opiskelijat voivat osallistua yhtä aikaa digitaaliseen kurssikokeeseen.
Pidetään yllä osaamista ja valmiutta digitaaliseen ylioppilastutkintoon.	Pidetään digitaalisia kurssikokeita Abitti-järjestelmällä. Opettajia koulutetaan laatimaan ja pitämään digitaalisia kurssikokeita. Varavirtajärjestelmän turvin voidaan pitää digitaalinen yo-koe myös sähkökatkon aikana. Koulu tarjoaa lukion opiskelijoille digitaalisessa ylioppilastutkinnossa tarvittavan tekniikan.

Lukio	TP 2021	TA 2022	TA 2023	TS 2024	TS 2025
Toimintatulot	41 270	57 327	49 600	42 700	42 700
Toimintamenot	-683 873	-765 849	-720 133	-719 600	-728 319
Netto	-642 603	-708 522	-670 533	-676 900	-685 619
Poistot	-9 623	-10 190	-6 980	-3 980	0
Mittarit/suoritteet	TP 2021	TA 2022	TA 2023	TS 2024	TS 2025
Opiskelijamäärä (päivälukio)	63	61	60	60	60
Opiskelijamäärä (eLukio)	4	1	0	0	0
Opetustuntien määrä	4 465	4 700	4 700	4 700	4 700
Kustannukset €/opetustunti	144	151	143	144	146
Kustannukset €/opiskelija	9 591	11 428	11 176	11 282	11 427

MUU SIVISTYSTYÖ

Muu sivistystyö vastuualue sisältää kansalais- musiikki- ja tanssiopiston tulosityksiköt.

Strateginen tavoite	Toimenpiteet, resurssit ja ajoitus
Tarjotaan monipuolista kuntalaisten tarpeet huomioonottavaa opetusta joustavin opetusjärjestelyin.	Tunnusluvut.

Muu sivistystyö	TP 2021	TA 2022	TA 2023	TS 2024	TS 2025
Toimintatulot					
Toimintamenot	-65 603	-93 850	-105 550	-105 550	-105 550
Netto	-65 603	-93 850	-105 550	-105 550	-105 550

<u>Kansalaisopisto</u>	TP 2021	TA 2022	TA 2023	TS 2024	TS 2025
Tunnit/vuosi	1 363	2 200	2 300	2 300	2 300
opiskelijamäärä (kurssilaisia)	547	1 400	1 400	1 400	1 400
Kunnan maksama opetus €/h	27,26	28,81	32,35	32,35	32,35
Kustannukset €/kurssilainen	67,93	45,27			
Opetustunti hinta/brutto	61,65	62,56	61,06	61,06	61,06
Kustannukset yhteensä €	37 154	63 380	74 410	74 410	74 410

Musiikkiopisto

Oppilasta/vuosi	18	15	15	15	15
€/oppilas	1 009	1 555	1 600	1 600	1 600
Kustannukset yhteensä €	18 169	23 320	24 000	24 000	24 000

Tanssiopisto

Tunnit	198	170	170	170	170
Oppilaita; kevätlukukausi	54	50	40	40	40
syyslukukausi	42	50	40	40	40
Kustannukset €/h	37	42	42	42	42
Kustannukset yhteensä €	10 280	7 140	7 140	7 140	7 140

Taiteen perusryhmien tuntimäärä suunniteltu olemaan 6 h x 34 vk = 204 h, mutta laskutus 170 tunnin mukaan. Lisäksi oppilailla on mahdollisuus osallistua alueellisiin syventäviin opintoihin sekä teemaopintoihin.

VARHAISKASVATUS

Tilivelvollinen viranhaltija: varhaiskasvatuspäällikkö

Varhaiskasvatus sisältää perhepäivähoidon, ryhmäperhepäiväkotihoidon, päiväkodin, erityisvarhaiskasvatuksen, lasten hoidontuen ja avoimen varhaiskasvatuksen.

Strateginen tavoite	Toimenpiteet, resurssit ja ajoitus
Laadukas varhaiskasvatus kaikissa yksiköissä, jokainen lapsi saa tukea yksilöllisten tarpeidensa mukaisesti	Pätevä henkilöstö, suhdeluvusta huolehtiminen päivittäin, palaute perheiltä ja lapsilta, säännöllinen arviointi, varhaiskasvatussuunnitelman mukainen toiminta. Kolmivaiheisen tuen malli.
Varhaiskasvatuspaikka kaikille sitä tarvitseville	Lisätään hoitopaikkoja ja henkilöstön määrää tarpeen mukaan.
Varhaiskasvatuksen erityisopettajan palvelut Kärsämäellä	Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Kärsämäellä tarpeen mukaisesti. Kaikki tukea tarvitsevat saavat veon palveluita.

Kärsämäki mukana varhaiskasvatuksen kehittämisverkostossa (LOISTO) sekä alueellisessa yhteistyöverkostossa	Verkostot tukevat uudistuvien varhaiskasvatussuunnitelmien toimeenpanoa paikallisella tasolla vahvistaen varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa, toimintakulttuuria, johtamista sekä seurantaa ja arviointia.
Kansainvälinen yhteistyö	Kärsämäen varhaiskasvatus mukana Erasmus + Maailmalle yhdessä liikkuen -hankkeessa.
Varhaiskasvatuksen arjen tunnetuksi tekeminen sosiaalisen median avulla.	Facebook ja instagram-sivujen päivittäminen säännöllisesti kaikissa yksikössä.
Toimintakauden pedagogiset tavoitteet eri yksiköissä	Satukontti: vihreä lippu Kaikissa yksiköissä ulkoilupedagogiikka ja pienryhmätoiminta
Monipuolinen ja innostava liikunta on tärkeää lapsen kasvulle ja kehitykselle.	Huomioidaan lasten liikuntasuosituksot varhaiskasvatuksen arjessa. Lapsella on oikeus liikkua, leikkiä ja tutustua liikunnan avulla uusiin asioihin. PIILO-hankkeen mukaiset tavoitteet.
Avoin varhaiskasvatus edistää lapsiperheiden hyvinvointia ja tarjoaa kotihoidossa oleville alle kouluikäisille lapsille virikkeellistä toimintaa	Pyritään järjestämään avointa varhaiskasvatusta kaikille sitä haluaville. Perhekerhon ohjelmaa rakennetaan yhteistyössä vanhempien, järjestöjen ja eri kuntatoimijoiden kanssa.
Henkilökunnan työhyvinvoinnista huolehtiminen	Työhyvinvointikysely vuosittain Virkistyspäivä / -illat kehityskeskustelut vuosittain työnohjausta tarvittaessa
Henkilökunnan tietotaidon ylläpitäminen	vuosittain koulutuspäiviä vähintään 3 / hlö

Varhaiskasvatus	TP 2021	TA 2022	TA 2023	TS 2024	TS 2025
Toimintatulot	137 131	83 420	91 870	94 980	75 570
Toimintamenot	-1 549 770	-1 510 182	-1 820 861	-1 709 170	-1 711 565
Netto	-1 412 639	-1 426 762	-1 728 991	-1 614 190	-1 635 995
Poistot	-1 687	-1 680	-220	0	0